

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Владимирской**  
**области**

**Управление образования администрации Владимирской области**

**МБОУ "Бутылицкая СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Асташкина Г.В.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Асташкина Г.В.  
Приказ №240-у  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Природа родного края»**

для обучающихся 7 класса

**село Бутылицы 2024**

### **Пояснительная записка.**

Курс «Природа родного края» направлен на реализацию основных принципов образования: развитие единой картины мира, регионализации, научности, наглядности, творческой активности. Разработан на основе Примерной программы МО РФ по биологии, учебника для общеобразоват. учебных заведений Владимирской области «Региональная ботаника» автора А.П. Серегина. Данный курс составлен с учетом требований Регионального образовательного стандарта Владимирской области. Он предполагает изучение растений местной флоры, их практическим использованием, является одним из средств организации ориентационной работы в системе предпрофильной подготовки учащихся; способствует углублённому изучению предмета «Биология», развитию практических умений и навыков, формирует бережное отношение к растительности родного края.

Актуальность курса связана с изучением растений местной флоры, их многообразием, использованием и охраной. В курсе выделена группа редких и исчезающих растений, нуждающихся в охране. Их изучение на региональном уровне позволит сохранить растительное многообразие флоры Владимирской области. Программа даёт возможность направленно воздействовать на личность учащихся, обучать приёмам самостоятельной работы, развивать наблюдательность, мышление, воспитывать любовь к «малой Родине», бережному отношению к ней.

Курс позволяет глубже знакомить детей с полезными и вредными свойствами растений, что, к сожалению, невозможно рассмотреть на уроках биологии.

Программа рассчитана на 34 часа и обеспечена учебно - методическим материалом.

#### **Цели программы:**

- усиление регионального компонента;
- наполнение вариативной части базисного плана местным материалом, связанным с изучением видового многообразия растений в окрестностях места проживания;
- воспитание бережного и разумного отношения к природным ресурсам.

#### **Задачи программы:**

- формировать знания об эколого-биологических особенностях растений родного края, их значении и месте в жизни человека;
- развивать понятия о целостности и единстве растительного мира, навыков по гербаризации и определению растений;
- воспитывать бережное и грамотное отношение к природе родного края;

### **Содержание курса**

#### **Введение – 3час.**

Введение. Особенности физико – географических условий Владимирской области и их влияние на развитие растений.

Цели и задачи курса. Характеристика географического положения окрестностей места проживания.

Многообразие растений родного края. Актуальность изучения растений своего края. Экологические факторы, приспособления растений к перенесению неблагоприятных условий.

Экскурсия в природу. Знакомство с многообразием травянистых растений.

#### **Полезные растения - 15 часов**

Пищевые дикорастущие растения. Особенности пищевых растений и их значение в жизни современного человека. Ферменты, белки, жиры, углеводы, авитаминоз.

Пищевые растения местной флоры. Многообразие пищевых растений, их морфологическая характеристика, местообитание и применение. Корнеплоды, луковицы, клубни, плоды и семена.

Введение пищевых растений в культуру. Морфологическая характеристика, местообитание, применение растений. Отбор, селекция, сорт, гибридизация. Лекарственные растения. Роль лекарственных растений в жизни человека. Правила сборки и сушки л. р. Алкалоиды, гликозиды, эфирные масла, дубильные вещества, витамины. Многообразие лекарственных растений, изучение их морфологии.

Введение лекарственных растений в культуру. Сознательный отбор, селекция. Акклиматизация, агротехнические приёмы.

Народная медицина. Применение народной медицины. Настои, отвары, примочки. Ядовитые растения. Сведения об ядовитых растениях: химический состав, классификация, ядовитые органы. Описание растений и их применение. Оказание первой помощи при отравлениях. Ядовитые растения на службе у человека. Фармацевтическая промышленность. Использование ядовитых растений в борьбе с насекомыми – вредителями. Фитонциды.

Декоративные растения. Многообразие декоративных растений. Жизненные формы и экологические особенности.

Использование декоративных растений в озеленении. Эндемики и реликты Владимирской области. Различие между неэндемичными и палеоэндемичными видами. Реликтовые эндемы, третичные и ледниковые реликты.

Редкие и охраняемые растения. Выяснение причин уменьшения численности растений и их исчезновения. Редкие, вымирающие и неопределённые виды.

#### **Растительные сообщества - 9 часов**

Типы растительности. Смешанные леса. Сосновые леса. Экология сосны обыкновенной. Лишайниковые, кустарниковые, кустарничковые, травяные леса. Берёзовые леса. Экологическая характеристика разных видов берёз. Берёза повислая, белая, карельская. Легенды о деревьях.

Растения лугов. Приспособленность растений к среде обитания. Экологическая характеристика лугов. Пойменные и суходольные луга.

Растения болот. Особенности растений в условиях избыточного увлажнения. Гигрофиты. Водные растения Владимирской области.

#### **Адаптация растений к среде обитания - 8 часов**

Механизмы адаптации растений к среде обитания. Экологические группы по отношению к свету, воде. Гелиофиты, сциофиты, ксерофиты, мезофиты, гигрофиты, гидрофиты.

Растения – индикаторы. Использование растений в качестве показателя определённых компонентов среды. Галофиты, нитрофиллы, кальцефилы, кальцефобы.

ООПТ, заповедники, заказники, национальные парки. Редкие и охраняемые сообщества.

Категории сообществ, нуждающихся в охране. Фитоценоз.

Знакомство с охраняемыми растениями области. Красная книга; редкие и исчезающие растения.

### **Тематическое планирование**

| №.                      | Тема занятия  | Содержание   | Основные понятия                       | Оборуд                   |
|-------------------------|---|--|--|--------------------------|
| <b>Введение – 3час.</b> |   |  |  |                          |
| 1.1                     | Введение. Особенности физико – географических условий Владимирской области и их влияние на развитие растений. | Цели и задачи курса. Характеристика географического положения окрестностей места проживания. | Социоприродное положение, краеведение. | Лекция, беседы, Владимир |
| 1.2                     | Многообразие растений родного края.   | Актуальность изучения растений своего края.  | Геологические эры, периоды.            | Карта области            |

|                                     |  |   |   |                                    |
|-------------------------------------|--|---|---|------------------------------------|
| 1.3                                 | Экскурсия в природу.   | Знакомство с многообразием травянистых растений.  | Экологические факторы, приспособления растений к перенесению неблагоприятных условий. | Сбор матери гербария               |
| <b>Полезные растения - 15 часов</b> |  |   |   |                                    |
| 2.1                                 | Пищевые дикорастущие растения.                                       | Особенности пищевых растений и их значение в жизни современного человека.                     | Ферменты, белки, жиры, углеводы, авитаминоз.  | Открытие иллюстраций               |
| 2.2                                 | Пищевые растения местной флоры.                                      | Многообразие пищевых растений, их морфологическая характеристика, местообитание и применение. | Корнеплоды, луковицы, клубни, плоды и семена.   | Гербарий плодов объектов сообществ |
| 2.3                                 | Введение пищевых растений в культуру.                                | Морфологическая характеристика, местообитание, применение растений.                           | Отбор, селекция, сорт, гибридизация.  | Гербарий учебный                   |
| 2.4                                 | Лекарственные растения.  | Роль лекарственных растений в жизни человека. Правила сборки и сушки л. р.                    | Алкалоиды, гликозиды, эфирные масла, дубильные вещества, витамины.                    | Открытие работы                    |
| 2.5                                 | Лекарственные растения местной флоры.                                | Многообразие лекарственных растений, изучение их морфологии.                                  |   | Открытие гербария                  |
| 2.6                                 | Введение лекарственных растений в культуру.                          | Сознательный отбор, селекция.   | Акклиматизация, агротехнические приёмы.   | Лечебный Владимир                  |
| 2.7                                 | Народная медицина.   | Применение народной медицины.   | Настои, отвары, примочки.   | Народный справочник                |
| 2.8                                 | Ядовитые растения.   | Сведения об ядовитых растениях: химический состав, классификация, ядовитые органы.            | Оказание первой помощи при отравлениях.   | Открытие иллюстраций               |
| 2.9                                 | Ядовитые растения области..  | Описание растений и их применение.  |   | Гербарий плакат                    |
| 2.10                                | Ядовитые растения на службе у человека.                              | Применение ядовитых растений.   | Фармацевтическая промышленность.  |                                    |
| 2.11                                | Использование ядовитых растений в борьбе с насекомыми – вредителями. |   | Фитонциды.  | Плакат                             |
| 2.12                                | Декоративные растения.   | Многообразие декоративных растений.   | Жизненные формы и экологические особенности.  | Гербарий                           |
| 2.13                                | Использование  |   | Подбор видового   |                                    |

|  |   |  |   |                                |
|--|---|--|---|--------------------------------|
|  | декоративных растений в озеленении.   |  | разнообразия.   |                                |
| 2.14   | Эндемики и реликты Владимирской области.  | Различие между неоэндемичными и палеоэндемичными видами.                     | Реликтовые эндемы, третичные и ледниковые реликты.              | Альбом                         |
| 2.15   | Редкие и охраняемые растения.   | Выяснение причин уменьшения численности растений и их исчезновения.          | Редкие, вымирающие и неопределённые виды.                       | Плакат                         |
| <b>Растительные сообщества - 9 часов</b>             |   |  |   |                                |
| 3.1  | Типы растительности. Смешанные леса.  | Экологическая характеристика смешанных лесов.                                | Лишайниковые, кустарниковые, кустарничковые, травяные леса.     | Учебник ботаники               |
| 3.2  | Сосновые леса.  | Экология сосны обыкновенной.   | Травяные, мертвопокровные и т.д. леса.                          | Учебник ботаники               |
| 3.3  | Еловые леса.  | Экология ели обыкновенной.   | Рододендровые, Баданово-брусничные леса                         | Учебник ботаники               |
| 3.4  | Березовые леса.   | Экологическая характеристика разных видов берёз.                             | Берёза повислая, б. белая, б. карельская.                       | Учебник ботаники               |
| 3.5  | Легенды о деревьях.   | Сообщения учащихся.  |   |                                |
| 3.6  | Растения лугов.   | Приспособленность растений к среде обитания.                                 | равнинные степи.  | Учебник ботаники               |
| 3.7  | Луговая растительность.   | Экологическая характеристика лугов.  | Пойменные и суходольные луга.                                   | «Зелёная Владимирская область» |
| 3.8  | Растения болот.   | Особенности растений в условиях избыточного увлажнения.                      | Гигрофиты.  | Учебник ботаники               |
| 3.9  | Водные растения Владимирской области.   |  |   |                                |
| <b>Адаптация растений к среде обитания - 7 часов</b> |   |  |   |                                |
| 4.1  | Механизмы адаптации растений к среде обитания.                                    | Экологические группы по отношению к свету, воде.                             | Гелиофиты, сциофиты, ксерофиты, мезофиты, гигрофиты, гидрофиты. | «Зелёная Владимирская область» |
| 4.2  | Практическая работа. Признаки адаптации растений к разным экологическим факторам. | Рассмотреть признаки адаптации растений к разным экологическим факторам.     |   | Гербарий                       |
| 4.3  | Практическая работа. Работа с комнатными растениями.                              |  |   | Работа с растениями            |
| 4.4  | Растения – индикаторы.  | Использование растений в качестве показателя определённых компонентов среды. | Галофиты, нитрофиллы, кальцефилы, кальцефобы.                   | «Зелёная Владимирская область» |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 4.5 | ООПТ, заповедники, заказники, национальные парки. Сохранить для потомков. | ООПТ, заповедники, заказники, национальные парки.                                       | Окский заказник. Мещера.                                |   |
| 4.6 | Редкие и охраняемые сообщества. Охраняемые растения моей области.         | Категории сообществ, нуждающихся в охране. Знакомство с охраняемыми растениями области. | Фитоценоз. Красная книга; редкие и исчезающие растения. | «Региональная ботаническая Книга области» |
| 4.7 | Викторина «Знаешь ли ты свой край?»                                       | Обобщение изученного материала, сообщения и доклады учащихся о проделанной работе.      |   | Карта области, фотографии                 |

**Учащиеся должны знать:**

- основные виды лекарственных, пищевых, ядовитых, редких и охраняемых растений;
- правила сбора гербариев;
- мероприятия по охране и рациональному использованию растений;
- применение наиболее часто используемых и распространённых видов лекарственных растений;
- противопоказания в использовании отдельных растений.

**Учащиеся должны уметь:**

- определять способы адаптации растений к существованию в определённой среде обитания;
- устанавливать принадлежность к роду по морфологическим признакам;
- оформлять гербарный материал
- проводить наблюдения в природе;
- применять полученные знания при изучении базовых дисциплин;
- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**Литература:**

<https://ecoportal.info/priroda-vladimirskoj-oblasti/>

[https://ru.wikipedia.org/wiki/География\\_Владимирской\\_области](https://ru.wikipedia.org/wiki/География_Владимирской_области)

<https://cyberleninka.ru/article/n/setochnoe-kartirovanie-flory-vladimirskoy-oblasti-rossiya-ot-rasprostraneniya-vidov-k-rasprostraneniya-soobschestv>

<https://www.nbcrs.org/regions/vladimirskaya-oblast/flora>

[https://floraandfaunavladimir.blogspot.com/2016/02/blog-post\\_8.html#:~:text=В%20Красную%20книгу%20России%20из,лезеля%20Неоттианте%20клубучковая%20Ятрышник%20шлемоносный](https://floraandfaunavladimir.blogspot.com/2016/02/blog-post_8.html#:~:text=В%20Красную%20книгу%20России%20из,лезеля%20Неоттианте%20клубучковая%20Ятрышник%20шлемоносный)

<https://infourok.ru/rasteniya-krasnoy-knigi-vladimirskoy-oblasti-2566315.html>

<https://ecoblogger.ru/krasnaya-kniga-vladimirskoj-oblasti/>