

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики Владимирской области

Управление образования администрации Меленковского района

МБОУ "Бутылицкая СОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

_____ Асташкина Г.В.

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Асташкина Г.В.

Приказ № 240-у

от «30» август 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОПЕРАТОР ЭВМ»**

Возраст учащихся: 9-11 класс

Срок реализации: 2023-2025 учебный год

Уровень сложности: базовый

**Составитель:
учитель информатики
Ершова Наталья Владимировна**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи программы	4
3. Содержание программы	5
4. Учебный план	5
5. Планируемые результаты	10
6. Требования к условиям реализации программы	11
7. Итоговая аттестация	12
8. Список литературы	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессиональной подготовки обучающихся X-XI классов по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин» разработана на основе следующих нормативных правовых документов и методических материалов:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. утверждена распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 №678-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Национальный проект «Образование» 2019-2024;
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»);
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844
- Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога МБОУ «Бутылицкая сош»,
- авторской «Программы профессиональной подготовки обучающихся X-XI классов общеобразовательных организаций по профессии «16199 Оператор электронно-вычислительных машин» Косиновой Инны Ванцетовны, преподаватель колледжа ОГАПОУ «Алексеевский колледж»; Косиновой Елены Алексеевны, зам директора по производственному обучению ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

Программа имеет техническую направленность. Уровень программы – базовый. Она может быть использована при реализации проектов «Инженерный класс», при организации дистанционного обучения.

Актуальность и своевременность программы

Актуальность Программы определяется быстрыми темпами внедрения цифровой техники в повседневную жизнь и переходом к новым технологиям. Расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики в профессиональной мобильности молодежи раннее развитие, профессиональных навыков. Предметом изучения являются принципы и методы цифровой обработки информации с помощью самого

мощного средства ЭВМ. Программа поможет учащимся в их профессиональном самоопределении.

Педагогическая целесообразность программы заключается в раскрытии индивидуальных способностей обучающихся не только в профессиональной деятельности, но и в творческом подходе к любому виду деятельности, в повышении их самооценки. Практическая деятельность обучающихся на занятиях способствует приобретению и активному использованию знаний по цифровой обработке информации как на занятиях по дополнительному образованию, так и при подготовке проектных работ по разным дисциплинам. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся, уровня и темпа усвоения материала возможен выбор заданий различной сложности: работа по образцу, задание по аналогии, творческая работа.

К обучению допускаются: лица учащиеся 9-11 классов.

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;
- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.

Срок реализации программы составляет 2 года.

На обучение по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин» всего отводится 68 часа. Из них в 10 классе 34 часа в год; в 11 классе 34 часа в год, 1 час в неделю. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут).

Часы, необходимые для профессиональной подготовки формируются за счет времени, выделяемого на дополнительное образование обучающихся. Обучение по программе производится посредством проведения следующих форм учебных занятий: урок, лекция, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, консультация, зачёт.

Лабораторные, практические занятия, занятия учебной практики включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи по технике безопасности и охране труда. Занятия предполагают наличие здоровьесберегающих технологий: организационных моментов, динамических пауз, коротких перерывов, проветривание помещения. При определении режима занятий учтены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Форма обучения: очная.

Программа может корректироваться с учетом имеющейся материально-технической базы и контингента обучающихся. Количество детей в группе до 15 человек.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: начальная профессиональная подготовка обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин».

Реализация поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

Задачи:

Образовательные:

- формирование у обучающихся совокупности компетенций, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин».

Метапредметные:

- продолжить формирование качеств, таких как собранность, настойчивость, активность, самостоятельность,
- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;

Личностные:

- продолжить формирование чувства уважения к окружающим, умение общаться со взрослыми и своими сверстниками,
 - продолжить формирование культуры поведения, коммуникабельности, социальной адаптации в среде сверстников.
- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы включает разделы: «Общепрофессиональный цикл», «Профессиональный цикл», «Практическое обучение».

В общепрофессиональном цикле обучающиеся изучают основы дисциплин «Введение в профессию», «Культура профессионала», «Техника безопасности. Охрана труда».

В профессиональном цикле обучающиеся изучают основы дисциплин «Теоретические основы информатики», «Технические средства информатизации», «Программное обеспечение ЭВМ», «Основы компьютерных сетей», «Информационная безопасность», «Основы создания WEB-ресурса», «Компьютеризация делопроизводства».

Программой предусмотрено практическое обучение, в процессе которого обучающиеся овладевают навыками:

- работы на профессиональных ПЭВМ, работе с различными операционными системами (MS DOS, Windows), с различным системным обеспечением (программой Norton Commander, пакетом программ Norton Utilities), с различными типами архиваторов и антивирусными программами;
- работы учащихся по определению элементов аппаратной конфигурации компьютера (с различными типами материнских плат, видео карт, накопителей на магнитных дисках, средств мультимедиа, различными видами принтеров) для решения задач;
- использования различных прикладных программ, таких, как текстовый редактор Word, электронные таблицы Excel, система управления базами данных Access, графический редактор Adobe Photoshop программы для подготовки компьютерных презентаций Power Point;
- практической работы в локальных вычислительных сетях;
- работы в глобальной телекоммуникационной сети Internet;
- создания собственных Web-страницы при использовании HTML технологий.

Практическое обучение реализуется посредством проведения учебной практики.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей	9-10 класс	11 класс
1.	Раздел 1. Общепрофессиональный цикл	9	
1.1.	Введение в профессию	1	
1.2.	Культура профессионала	1	
1.3	Техника безопасности. Охрана труда	1	
	Самостоятельная работа	6	
2.	Раздел 2. Профессиональный цикл		10
2.1.	Теоретические основы информатики	1	
2.2.	Технические средства информатизации	1	
2.3	Программное обеспечение ЭВМ	1	1
2.4.	Основы компьютерных сетей		1
2.5.	Информационная безопасность		1
2.6.	Основы создания WEB-ресурса		1
2.7.	Компьютеризация делопроизводства		2
	Самостоятельная работа	2	4
3.	Раздел 3. Практическое обучение	20	24
3.1.	Учебная практика	20	24
	Количество учебных часов:	34	34

	Операционная система. Стандартные программы												
6.2.	<i>Тема</i> Текстовые редакторы					0,5	1						0,5
6.3.	<i>Тема</i> Электронные таблицы					0,5							0,5
6.4.	<i>Тема</i> Программа для создания презентаций					0,5							0,5
6.5.	<i>Тема</i> Графические редакторы					0,5							0,5
6.6.	<i>Тема</i> Браузеры												0,5
6.7.	<i>Тема</i> Программа для создания баз данных												0,5
6.8.	<i>Тема</i> Настольные издательские системы												0,5
6.9.	<i>Тема</i> Программы распознавания образов. Архиваторы												0,5
7.	<i>Дисциплина</i> Основы компьютерных сетей												+
7.1.	Теоретические основы построения информационно-вычислительных сетей						1						
8.	<i>Дисциплина</i> Информационная безопасность						1						+
8.1.	<i>Тема</i> Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. Защита информации						1						
9.	<i>Дисциплина</i> Основы создания WEB-ресурса						1						+
9.1.	<i>Тема</i> Создание						1						

	<i>WEB-странички</i>												
10.	Дисциплина Компьютеризация делопроизводства									2			+
10.1	<i>Тема</i> Документирование управленческой деятельности. Правила составления и оформления документов. Документация, создаваемая в деятельности государственного аппарата									2			
3.	Раздел 3. Практическое обучение												
3.1.	Учебная практика			20						24			+
3.1.1	<i>Тема</i> Технология обработки текстовой информации							2				2	
3.1.2	<i>Тема</i> Технология обработки информации в электронной таблице							2				2	
3.1.3	<i>Тема</i> Технология обработки графической информации							2				2	
3.1.4	<i>Тема</i> Технология создания презентации							2				2	
3.1.5	<i>Тема</i> Технология работы в глобальной сети Интернет							2				2	
3.1.6	<i>Тема</i> Технология работы с информацией в базах данных							2				2	

3.1.7	Тема Технология обработки информации в издательских системах					2					2		
3.1.8	Тема Технология распознавания образов					2					2		
3.1.9	Тема Технология создания web-ресурса					2					6		
3.1.10	Тема Технология работы с архивами					2					2		

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные:

-формирование уважительного отношения к иному мнению; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций:

- 1) знать: способы выражения и отстаивания своего мнения, правила ведения диалога;
- 2) владеть: навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками, навыками по совместной работе, коммуникации и презентации в ходе коллективной работы над проектом.

Метапредметные:

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера:

-формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха:

- 1) знать: способы отладки и тестирования разработанной модели/программы;
- 2) уметь: анализировать модель/программу, выявлять недостатки в ее конструкции и программе и устранять их;
- 3) владеть: навыками поиска и исправления ошибок в ходе работы с программами, составления технического паспорта, проектирования и программирования собственных моделей.

-использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач:

-использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора,

обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Предметные:

-использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности:

-овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к кадровому обеспечению

Реализация настоящей программы должна обеспечиваться педагогическими или инженерными кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация образовательной программы предполагает наличие следующих учебных помещений и соответствующего оборудования:

- Компьютеры не ниже Intel Pentium IV.
- ОС MS DOS, Windows XP.
- MS Office XP.
- WinZip, WinRar
- DrWeb
- Adobe Publisher

6.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Учебно-методические средства обучения

1. Киселёв С.В. и др. Оператор ЭВМ. ПрофОбрИздат, 2018.
2. В.Э. Фигурнов. IBM PC для пользователя. Издательский Дом «ИНФА-М». 2019.
3. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф. Компьютерное делопроизводство. Учебный курс. 2-е изд.- СПб.: Питер. 2017.
4. Печников В.Н. Создание Web-сайтов и Web-страниц. М. Издательство Триумф, 2017.
5. С. Симонович, Г. Евсеев, А. Алексеев «Общая информатика», учебное

пособие универсальный курс средней школы 5-9 класс. АСТпресс. М. 2017.

6. Соломенчук В.Г., Соломенчук П.В. Железо ПК 2008.СПб. БХВ-Петербург, 2018.

7. Тихонравов А. Н., Прокди А. К., Колосков П. В., Клеандрова И. А. и др. Microsoft Office 2007.

Все программы пакета. СПб.: Наука и техника, 2018.

7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Оценка качества освоения программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся. Формы, периодичность и последовательность проведения текущего контроля обучающихся определяются учебно-тематическим планом.

Текущий контроль результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, в форме контрольных тестов, индивидуальных заданий и др. в целях получения информации о:

- выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин в форме дифференцированного зачета на последнем занятии. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся перед началом учебного процесса. Обучение по программе не предполагает проведение итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена. Обучающиеся, завершившие обучение по программе, получают справку установленного образца.

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горина Т.В. Оператор ЭВМ. – М.: Форум, 2018
2. Кисилев С.В. Оператор ЭВМ. Офисные приложения MS Office. – М.: Академия, 2019
3. Кисилев С.В., В.П. Куранов «Оператор ЭВМ» - М: Академия, 2019.
4. Н.Угринович «Информатика и информационные технологии». – М: Бином, 2020.