Приложение к приказу

 от 31.08.2023г. № 259-у

**Дорожная карта МБОУ «Бутылицкая СОШ» по выявлению,**

**поддержке, развития способностей и талантов у детей до 2025 года»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения и контрольные точки реализации** | **Ожидаемые результаты** | **Примечание** |
| 1.1. | Анализ текущего состояния системы выявления, поддержки и развития способностей талантов у детей | Август ежегодно | Выявление положительной динамики и результатов системы | На основе аналитической справки по результатам работы предшествующего учебного года |
| 1.2. | Корректировка плана работы | Август ежегодно | Включение мероприятий по работе педагогов с одарёнными детьми в план работы ОО на учебный год | Внесение изменений в план работы ОО |
| 1.3. | Включения мероприятий направленных на развитие наставничества с одарёнными детьми в план работы на учебный год. | Август ежегодно | Включение мероприятий по работе педагогов-наставников с одарёнными детьми в план работы ОО на учебный год | Внесение изменений в план работы ОО |
| 1.4. | Разработка единых подходов к созданию оптимальных условий для развития и реализации способностей одарённых детей в ОО | Августежегодно | Обсуждение методик и способов выявления одарённых детей. Получение консультативной помощи  | Совещание с педагогами |
| 1.5. | Методическое сопровождение педагогов по организации работы с одарёнными детьми | Постоянно | Освоение педагогами методик и способов выявления одарённых детей, получение консультационной помощи | Оказание методической помощи, консультирование, семинары, рабочие совещания. |
| 1.6. | Обогащение и распространение опыта педагогов, работающих с одарёнными детьми | Постоянно до 2025 г. | Распространение опыта работы по выявлению, сопровождению одарённых детей. Создание банка данных методической помощи для педагогов (методические разработки, практики, рекомендации работы с одарёнными детьми, диагностики). | Методические совещания, семинары, конкурсы профессионального мастерства, выставки, освещение работы на сайте школы |
| 2.1. | Организация и проведение мероприятий с обучающимися  | 2023-2025гг. | Увеличение численности способных и талантливых детей | Проведение конкурсов, олимпиад, соревнований |
| 2.2. | Методическое сопровождение ОО по вопросам участия в профильных сменах для одарённых школьников в школьном оздоровительном лагере, загородных лагерях | 2023-2025гг | Освоение педагогами методик и способов выявления одарённых детей | Семинары, круглые столы, совещания, информационные письма, консультирование |
| 2.3. | Изучение действующих механизмов поощрения, стимулирования одарённых и талантливых детей (стипендия главы района) | Ежегодно | Анализ используемых в настоящее время механизмов поощрения, стимулирования одарённых и талантливых детей  | Муниципальный приказ  |
| 2.4. | Разработка механизма поощрения и стимулирования способных детей и талантливой молодёжи. | Сентябрь Ежегодно с 2023г. | Расширение форм поддержки одарённых детей, повышение статуса одарённых детей | Положение о поощрении и стимулировании |
| 3.1. | Проведение и анализ ежегодного мониторинга результатов работы образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей | Июньежегодно | Анализ результатов работы ОО по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей | Аналитическая справка по результатам работы за текущий учебный год |
| 4.1. | Разработка системы мер по улучшению оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей по результатам анализа ежегодного мониторинга | Июньежегодно | Меры по улучшению оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей | Результаты анализа ежегодного мониторинга, отражаются в аналитической справке за текущий учебный год |
| 4.2. | Проведение просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей | Постоянно | Изучение возможностей детей | Применение рекомендаций по работе с одарёнными детьми |