

**Аналитический отчет о результатах ВПР
по физике,
7 класс, МБОУ «Бутылицкая СОШ»,
дата 23.04.2024**

Количество учащихся в классе по списку _18_ чел.
из них писали работу _____17_____чел./____94__ %
отсутствовали _____1_____чел./__6__% (Ларьков Даниил Иванович).

Работа по физике содержит 11 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 18 б. Высокий балл – 14 б. (1 человек Ключкова Анастасия Сергеевна), минимальный балл - 5 б. (нет).

Задания №1,3,4,5 базового уровня сложности, задания №6,7,8,9 повышенного уровня сложности, задания №10,11 высокого уровня сложности.

Клас с	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
7	18	17	2	2	13	-	100%	24%	7

2. Анализ статистических показателей по результатам ВПР

Группы участников	Кол-во участнико в	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	433693	8,31	45,36	34,78	11,56
Владимирская обл.	3315	6,58	44,07	35,57	13,79
Меленковский район	132	1,52	50	37,88	10,61
<i>МБОУ Бутылицкая СОШ</i>	17	0	76,47	11,76	11,76

3. Изменение результатов по сравнению со школьным оцениванием:

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	17	100
Повысили оценку	0	0
Всего	17	100

4. Результаты выполнения заданий:

Задание №1. Тема «Проведение прямых измерений физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использование простейших методов оценки погрешностей измерений». Задание выполнили 100%. Выше, чем в целом по региону (77,98%).

Задание №2. Тема «Распознавание механических явлений и объяснение на основе имеющихся знаний основных свойств или условий протекания этих явлений. Равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача

давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел. Анализ ситуации практико-ориентированного характера, узнавание в них проявления изученных физических явлений или закономерностей и применение имеющихся знаний для их объяснения». Задание выполнили 14,71 %. Ниже, чем в целом по региону (49,34%).

Задание №3. Тема «Решение задач, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения). На основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты». Задание выполнили 100%. Выше, чем в целом по региону (80,42 %).

Задание №4. Тема «Решение задач, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты». Задание выполнили 100 %. Выше, чем в целом по региону (83,44 %).

Задание №5. Тема «Интерпретирование результатов наблюдений и опытов». Задание выполнили 94,12 %. Выше, чем в целом по региону (73,67 %).

Задание №6. Тема «Анализ ситуации практико-ориентированного характера, узнавание в них проявления изученных физических явлений или закономерностей и применение имеющихся знаний для их объяснения». Задание выполнили 100 %. Выше, чем в целом по региону (56,8 %).

Задание №7. Тема «Использование при выполнении учебных задач справочных материалов; формулирование выводов по результатам исследования. Задание выполнили 14,71 %. Ниже, чем в целом по региону (37,33 %).

Задание №8. Тема «Решение задач, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление). На основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты». Задание выполнили 58,82 %. Выше, чем в целом по региону (55,41 %).

Задание №9. Тема «Решение задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделение физических величин и формул, необходимых для ее решения, проведение расчетов. Задание выполнили 35,29 %. Ниже, чем в целом по региону (44,03 %).

Задание №10. Тема «Решение задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины». Задание выполнили 0 %. Ниже, чем в целом по региону (13,87 %).

Задание №11. Тема «Анализ отдельных этапов проведения исследований и интерпретирование результатов наблюдений и опытов; решение задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины». Задание выполнили 11,76 %. Выше, чем в целом по региону (7,02 %).

5. Анализ «отрицательных» результатов (анализируется выполнение заданий, вызвавших затруднения):

- в задании № 2 большинство учащихся класса допустили ошибки (*Дяглев Дмитрий Сергеевич, Зайцева Вероника Алексеевна, Неклюдов Захар Николаевич, Никулина Ксения Дмитриевна, Овчинникова Миланья Антоновна, Павлов Савелий Алексеевич, Парфёнова Полина Анатольевна, Пугачёва Варвара Михайловна, Святков Виктор Андреевич*);
- в задании № 7 семеро учащихся класса допустили ошибку (*Антонова Ивиана Сергеевна, Зайцева Вероника Алексеевна, Киренкова Валерия Сергеевна, Липатова Татьяна Александровна, Овчинникова Миланья Антоновна, Павлов Савелий Алексеевич, Ульянова Полина Александровна*);
- в задании № 9 большинство учащихся класса допустили ошибки при формулировании выводов по результатам исследования (*Дяглев Дмитрий Сергеевич, Павлов Савелий Алексеевич, Парфёнова Полина Анатольевна, Тимаков Илья Александрович, Щенникова Анна Сергеевна*);
- в задании № 10 допустила ошибки (*Антонова Ивиана Сергеевна*);
- к заданию № 7 не приступали (*Дяглев Дмитрий Сергеевич, Неклюдов Захар Николаевич, Никулина Ксения Дмитриевна, Парфёнова Полина Анатольевна, Пугачёва Варвара Михайловна, Святков Виктор Андреевич, Серёгин Дмитрий Сергеевич, Тимаков Илья Александрович, Щенникова Анна Сергеевна*);
- к заданию №8, не приступали (*Дяглев Дмитрий Сергеевич, Киренкова Валерия Сергеевна, Тимаков Илья Александрович, Ульянова Полина Александровна, Щенникова Анна Сергеевна*);
- к заданию №9, не приступали (*Киренкова Валерия Сергеевна, Неклюдов Захар Николаевич, Никулина Ксения Дмитриевна, Овчинникова Миланья Антоновна, Пугачёва Варвара Михайловна, Святков Виктор Андреевич, Серёгин Дмитрий Сергеевич, Ульянова Полина Александровна*);
- к заданию №10, не приступали (*Дяглев Дмитрий Сергеевич, Зайцева Вероника Алексеевна, Киренкова Валерия Сергеевна, Ключкова Анастасия Сергеевна, Липатова Татьяна Александровна, Неклюдов Захар Николаевич, Никулина Ксения Дмитриевна, Овчинникова Миланья Антоновна, Павлов Савелий Алексеевич, Парфёнова Полина Анатольевна, Пугачёва Варвара Михайловна, Святков Виктор Андреевич, Серёгин Дмитрий Сергеевич, Тимаков*

Илья Александрович, Ульянова Полина Александровна);

– к заданию №11, не приступали (*Антонова Ивиана Сергеевна, Дяглев Дмитрий Сергеевич, Киренкова Валерия Сергеевна, Липатова Татьяна Александровна, Неклюдов Захар Николаевич, Никулина Ксения Дмитриевна, Овчинникова Миланья Антоновна, Павлов Савелий Алексеевич, Парфёнова Полина Анатольевна, Пугачёва Варвара Михайловна, Святлов Виктор Андреевич, Серёгин Дмитрий Сергеевич, Тимаков Илья Александрович, Ульянова Полина Александровна, Щенникова Анна Сергеевна);*

- 36% выполнения заданий №2,7,9,10 ниже, чем в целом по региону.

Выводы:

1. Все учащиеся 7 класса продемонстрировали запланированные результаты обучения физике.

2. Высокие образовательные результаты были продемонстрированы по итогам изучения тем «Проведение прямых измерений физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление. Использование простейших методов оценки погрешностей измерений. Решение задач, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения). На основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Решение задач, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Интерпретирование результатов наблюдений и опытов. Анализ ситуации практико-ориентированного характера, узнавание в них проявления изученных физических явлений или закономерностей и применение имеющихся знаний для их объяснения. Анализ ситуации практико-ориентированного характера, узнавание в них проявления изученных физических явлений или закономерностей и применение имеющихся знаний для их объяснения. Решение задач, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление). На основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Анализ отдельных этапов проведения исследований и интерпретирование результатов наблюдений и опытов; решение задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины».

3. При выполнении заданий №2 (*тема: «Распознавание механических явлений и объяснение на основе имеющихся знаний основных свойств или*

условий протекания этих явлений. Равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел. Анализ ситуации практико-ориентированного характера, узнавание в них проявления изученных физических явлений или закономерностей и применение имеющихся знаний для их объяснения», №7 (тема: «Использование при выполнении учебных задач справочных материалов; формулирование выводов по результатам исследования»), №9 (тема: «Решение задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделение физических величин и формул, необходимых для ее решения, проведение расчетов») большинство учащихся допустили ошибки.

Рекомендации:

1. На основании полученных результатов провести индивидуальную коррекционную работу с учащимися.
2. Проработать материал, вызвавший затруднения.
3. Акцентировать внимание учащихся на выполнение практико-ориентированных, исследовательских заданий.