Информация МБОУ «Бутылицкая СОШ»

о затруднениях при выполнении ВПР в 2024 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Класс | Предмет | Задания, которые вызвали затруднения |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 4 | Русский язык | 1.Определение частей речи.2.Умение составлять план текста |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 4 | Математика | 1.Решение задач |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 5 | Русский язык | 1.Умение выделять морфемы.2.Умение выполнять морфологический разбор имени прилагательного.3Умение выполнять пунктуационный анализ предложения с обращением.4 Умение выполнять синтаксический анализ сложного предложения.5 Умение определять функционально – смысловые типы речи |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 5 | Математика | 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию,представленную в виде таблицы, диаграммы3. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера изадач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 5 | История | 1.Умение выполнять смысловое чтение |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 5 | Биология | 1.Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,классифицировать, самостоятельновыбирать основания и критерии для классификации.2. Умение определять понятия, создаватьобобщения, устанавливать аналогии,классифицировать, самостоятельновыбирать основания и критерии для.3. Приобретениеопыта использования методовбиологической науки и проведениянесложных биологическихэкспериментов для изучения живыхорганизмов и человека, проведенияэкологического мониторинга вокружающей среде |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 6 | Русский язык | 1. Соблюдение пунктуационных норм.2. Нахождение в тексте предложения с однородными членами.3 Определение частей речи.4. Орфоэпические нормы.5.Составление плана текста.6. Морфемный анализ слова. |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 6 | Математика | 1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задачпрактического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи напокупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находитьпроцентное отношение двух чисел, находить процентное снижение илипроцентное повышение величины2. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительныхумений, навыков геометрических построений.3. Умение проводить логические обоснования, доказательства математическихутверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачиповышенной трудности |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 6 | История | 1. Умение проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.  |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 6 | География | 1. Умение определять понятия,устанавливать аналогии.2. Владение основамикартографической грамотности ииспользования географическойкарты для решенияразнообразных задач. Навыкииспользования различныхисточников географическойинформации для решенияучебных задач3. Умениеприменять географическоемышление в познавательнойпрактике. Сформированностьпредставлений о необходимостигеографических знаний длярешения практических задач |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 7 | Русский язык | 1. Умение проводить синтаксический анализ предложения, соотносить части речи с функцией члена предложения, определять и называть части речи.2. Умение отличать производные предлоги от омонимичных частей речи, правильно писатьпроизводные предлоги.3. Умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зренияих структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложенияосложненной структуры4 Умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.5. Умение адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в текстеинформацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 7 | Математика | 1. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использоватьфункционально-графические представленияСтроить график линейной функции2. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой иприкидкой при практических расчётах3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительныхчисел4.Умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графикареальную зависимость или процесс по их характеристикам |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 7 | География | 1. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическоерассуждение. Смысловое чтение.Представления об основных этапахгеографического освоения Земли,открытиях великих путешественников иземлепроходцев, исследованияхматериков Земли.2 Умения использовать источникигеографической информации длярешения различных задач: выявлениегеографических зависимостей изакономерностей; расчетколичественных показателей,характеризующих географическиеобъекты; сопоставление географическойинформации.3. Умения создавать, применять ипреобразовывать модели и схемы длярешения учебных задач. |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 7 | Физика | 1. Умение распознавать механические явления и объяснение на основе имеющихся знаний основных свойств или условий протекания этих явлений2. Умение использовать при выполнении учебных задач справочных материалов; формулирование выводов по результатам исследования.3. Умение решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 8 | Русский язык | 1. Соблюдение графического образа слова.2.Морфемный разбор слова.3. Словообразовательный разбор слова.4. Синтаксический разбор предложения.5. Объяснение выражения. |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 8 | Математика | 1 Умение моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследоватьпостроенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебрыИспользовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания2. Овладение символьным языком алгебрыВыполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулысокращённого умножения |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 8  | География | 1. Особенности географическогоположения России. Территория иакватория, морские и сухопутныеграницы. Умения определять понятия,создавать обобщения, устанавливатьаналогии. Умения устанавливатьпричинно-следственные связи, строитьлогическое рассуждение. Умения:ориентироваться в источникахгеографической информации2. Природа России. Внутренние воды иводные ресурсы, особенности ихразмещения на территории страны. МоряРоссии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическоерассуждение, умозаключение и делатьвыводы. Смысловое чтение. Первичныекомпетенции использованиятерриториального подхода как основыгеографического мышления,3 Умения использовать источникигеографической информации длярешения различных задач: выявлениегеографических зависимостей изакономерностей; расчетколичественных показателей,характеризующих географическиеобъекты |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 8 | Физика | 1. Распознавание тепловых явлений и объяснение на базе имеющихся знаний основных свойств или условий протекания этих явлений2. Анализ ситуации практико-ориентированного характера, узнавание в них проявления изученных физических явлений или закономерностей и применение имеющихся знаний для их объяснения3. Решение задач, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) |