Информация МБОУ «Бутылицкая СОШ»

о затруднениях при выполнении ВПР в 2024 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Класс | Предмет | Задания, которые вызвали затруднения |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 4 | Русский язык | 1.Определение частей речи.  2.Умение составлять план текста |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 4 | Математика | 1.Решение задач |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 5 | Русский язык | 1.Умение выделять морфемы.  2.Умение выполнять морфологический разбор имени прилагательного.  3Умение выполнять пунктуационный анализ предложения с обращением.  4 Умение выполнять синтаксический анализ сложного предложения.  5 Умение определять функционально – смысловые типы речи |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 5 | Математика | 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.  2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию,  представленную в виде таблицы, диаграммы  3. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и  задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 5 | История | 1.Умение выполнять смысловое чтение |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 5 | Биология | 1.Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,  классифицировать, самостоятельно  выбирать основания и критерии для классификации.  2. Умение определять понятия, создавать  обобщения, устанавливать аналогии,  классифицировать, самостоятельно  выбирать основания и критерии для.  3. Приобретение  опыта использования методов  биологической науки и проведения  несложных биологических  экспериментов для изучения живых  организмов и человека, проведения  экологического мониторинга в  окружающей среде |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 6 | Русский язык | 1. Соблюдение пунктуационных норм.  2. Нахождение в тексте предложения с однородными членами.  3 Определение частей речи.  4. Орфоэпические нормы.  5.Составление плана текста.  6. Морфемный анализ слова. |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 6 | Математика | 1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач  практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на  покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить  процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или  процентное повышение величины  2. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных  умений, навыков геометрических построений.  3. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических  утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи  повышенной трудности |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 6 | История | 1. Умение проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья  2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,  классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 6 | География | 1. Умение определять понятия,  устанавливать аналогии.  2. Владение основами  картографической грамотности и  использования географической  карты для решения  разнообразных задач. Навыки  использования различных  источников географической  информации для решения  учебных задач  3. Умение  применять географическое  мышление в познавательной  практике. Сформированность  представлений о необходимости  географических знаний для  решения практических задач |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 7 | Русский язык | 1. Умение проводить синтаксический анализ предложения, соотносить части речи с функцией члена предложения, определять и называть части речи.  2. Умение отличать производные предлоги от омонимичных частей речи, правильно писать  производные предлоги.  3. Умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения  их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения  осложненной структуры  4 Умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.  5. Умение адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте  информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 7 | Математика | 1. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать  функционально-графические представления  Строить график линейной функции  2. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и  прикидкой при практических расчётах  3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных  чисел  4.Умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика  реальную зависимость или процесс по их характеристикам |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 7 | География | 1. Умения устанавливать причинно-  следственные связи, строить логическое  рассуждение. Смысловое чтение.  Представления об основных этапах  географического освоения Земли,  открытиях великих путешественников и  землепроходцев, исследованиях  материков Земли.  2 Умения использовать источники  географической информации для  решения различных задач: выявление  географических зависимостей и  закономерностей; расчет  количественных показателей,  характеризующих географические  объекты; сопоставление географической  информации.  3. Умения создавать, применять и  преобразовывать модели и схемы для  решения учебных задач. |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 7 | Физика | 1. Умение распознавать механические явления и объяснение на основе имеющихся знаний основных свойств или условий протекания этих явлений  2. Умение использовать при выполнении учебных задач справочных материалов; формулирование выводов по результатам исследования.  3. Умение решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 8 | Русский язык | 1. Соблюдение графического образа слова.  2.Морфемный разбор слова.  3. Словообразовательный разбор слова.  4. Синтаксический разбор предложения.  5. Объяснение выражения. |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 8 | Математика | 1 Умение моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать  построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры  Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания  2. Овладение символьным языком алгебры  Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы  сокращённого умножения |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 8 | География | 1. Особенности географического  положения России. Территория и  акватория, морские и сухопутные  границы. Умения определять понятия,  создавать обобщения, устанавливать  аналогии. Умения устанавливать  причинно-следственные связи, строить  логическое рассуждение. Умения:  ориентироваться в источниках  географической информации  2. Природа России. Внутренние воды и  водные ресурсы, особенности их  размещения на территории страны. Моря  России. Умения устанавливать причинно-  следственные связи, строить логическое  рассуждение, умозаключение и делать  выводы. Смысловое чтение. Первичные  компетенции использования  территориального подхода как основы  географического мышления,  3 Умения использовать источники  географической информации для  решения различных задач: выявление  географических зависимостей и  закономерностей; расчет  количественных показателей,  характеризующих географические  объекты |
| МБОУ «Бутылицкая СОШ» | 8 | Физика | 1. Распознавание тепловых явлений и объяснение на базе имеющихся знаний основных свойств или условий протекания этих явлений  2. Анализ ситуации практико-ориентированного характера, узнавание в них проявления изученных физических явлений или закономерностей и применение имеющихся знаний для их объяснения  3. Решение задач, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) |