

**План**  
**профориентационной работы в МБОУ «Бутылицкая СОШ»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:**

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

**Задачи:**

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района и области в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

**Содержание плана работы:**

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

**Профориентационная работа:**

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации

учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе:

#### **1-4 классы:**

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности;
- практическая включенность детей в различные виды учебно-познавательной деятельности, в том числе социальной, трудовой, игровой, исследовательской.

#### **5-6 классы:**

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”);
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре;
- выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

#### **8-11 классы:**

- уточнение образовательного запроса в ходе уроков, внеклассных занятий и курсов по выбору;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения и профессии;
- формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

### **План работы по профориентации в школе на 2023 - 2024 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки / дата проведения	Участники	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный	Август	Учителя Классные руководители	Заместитель директора по УВР

	год			
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся	В течение учебного года	Учителя Классные руководители	Заместитель директора по УВР
3	Обновление уголка по профориентации в соответствии с рекомендациями	1 четверть и по мере необходимости и в течение учебного года		Классный руководитель 8-9 классов
4	Отражение профориентационной работы на школьном сайте	Постоянно		Директор школы
<b><i>Работа с педагогическими кадрами</i></b>				
1	Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»	По графику	Педагоги	Заместитель директора по УВР
2	Посещение открытых мероприятий по профориентации в школе с целью обмена опытом	По графику	Педагоги	Зам. директора по УВР
3	Участие во Всероссийских вебинарах и курсах повышения квалификации на различных образовательных интернет-платформах по профориентации учащихся	В течение учебного года	Педагоги	Администрация школы
<b><i>Работа с родителями</i></b>				
1	Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном	Апрель  Сентябрь, март	Родители	Классные руководители

	самоопределении детей»; - для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»			
2	Проведение совместного родительского собрания с обучающимися 9-11 классов по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего».	Март	Родители, обучающиеся 8-9 классов	Классный руководитель 8-9 классов
3	Проведение индивидуальных консультаций с родителями	По запросу	Родители	Зам. директора по УВР Руководители кружков и элективных курсов
4	Привлечение родителей к проведению классных часов по профориентации	В течение года	Родители	Классные руководители
5	День Профориентации для родителей и учащихся 9-11 классов	Март	Родители, учащиеся	Администрация школы
<b><i>Работа с обучающимися</i></b>				
<b><i>Мониторинг профессиональных намерений учащихся</i></b>				
1	Проведение дифференциально-диагностического опросника «Карта интересов»	Сентябрь, март	Уч-ся 8-11 классов	Классный руководитель 8-11 классов
2	Проведение тест - анкеты по выявлению особенностей проявления одаренности детей «У каждого ребенка свой дар»	Октябрь	Уч-ся 1-9 классов	Классные руководители
3	Провести мониторинг одаренности детей (составление информационной карты для заполнения единой базы данных одаренных детей)	В конце каждой четверти	Уч-ся 1-11 классов	Зам. директора по УВР Классные руководители
4	Последовательное анкетирование учащихся 8-	По графику	Уч-ся 8-10 классов	Классный руководитель

	9 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся: - «Моя будущая профессия» - «Я выбираю профессию» - «Ваша будущая профессия»	Ноябрь Декабрь Январь		8-10 классов
5	Создание портфолио индивидуальных достижений обучающихся в целях формирования индивидуальной траектории развития и их дальнейшего профессионального самоопределения	В течение учебного года	Уч-ся 1-11 классов	Классные руководители
<b>Классные часы (урок профориентации) в рамках тематических недель регионального проекта «Живи, учись и работай во Владимирской области»</b>				
1	«Неделя профессий социальной сферы» «Неделя финансовой грамотности»	Октябрь	Учащиеся 1-9 классов	Классные руководители
2	«Неделя профессий промышленности»	Ноябрь		
3	«Неделя профессий строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»	Декабрь		
4	«Неделя профессий сотрудников правоохранительных органов, сотрудников МЧС и военных профессий и специальностей»	Февраль		
5	«Неделя самозанятости и предпринимательства»	Март		
6	«Неделя профессий сельского и лесного хозяйства»	Апрель		
<b>Экскурсии на предприятия и посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей</b>				

1	Экскурсия на предприятия Меленковского района	В течение года	Уч-ся 5-11 классов	Администрация школы Классные руководители
2	Экскурсия в Бутылицкую амбулаторию	Декабрь	Уч-5-6 классов	
3	Экскурсия в ПЧ г.Меленки	Апрель-май	Уч-ся 5-9 классов	
4	Экскурсия в Меленковский филиал муромского промышленно-гуманитарного техникума	Март	Уч-ся 8-9 классов	
<b>Временное трудоустройство обучающихся во время летних каникул</b>				
1	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время летних каникул	Апрель - август	Уч-ся 8-9 классов	Администрация школы совместно с Центром занятости
<b>Участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет (просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер–классах, олимпиадах, соревнованиях, уроках и т.д.)</b>				
1	Участие во Всероссийском форуме по профориентации «ПроеКТОриЯ»	По графику	Уч-ся 8-9 классов	Классные руководители Руководитель кружков Учителя - предметники
2	Участие в региональном проекте «Живи, учись и работай во Владимирской области»	По графику	Уч-ся 1-9 классов	
3	Участие в профориентационных уроках «Моя Россия – мои горизонты»	Каждый четверг в течение года	Уч-ся 6-11 классов	
<b>В рамках реализации проекта «Билет в будущее»</b>				
1	Проведение родительского собрания с целью информирования родителей о реализации проекта в школе и о пользе участия детей в данном проекте	Сентябрь	Уч-ся 6-11 классов	
2	Формирование списка участников профориентационных мероприятий из	Сентябрь	Уч-ся 6-11 классов	

	числа обучающихся 6-11 классов (формирование учебных групп), добавление новых участников		
3	Знакомство детей-участников с проектом	Сентябрь	Уч-ся 6-11 классов
4	Проведение профориентационных уроков и профориентационной онлайн-диагностики для обучающихся 6-11 классов	Сентябрь - ноябрь	Уч-ся 6-11 классов