

АДМИНИСТРАЦИЯ МЕЛЕНКОВСКОГО РАЙОНА

Управление образования

П Р И К А З

«27» декабря 2022г.

№ 410-О

г. Меленки

*Об утверждении дорожной карты
по внедрению целевой
модели наставничества*

В соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными распоряжением Министерством просвещения Российской Федерации от 15.12.2019 №Р-145, в рамках реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», распоряжением департамента образования Владимирской области от 07.12.2021 №1265 «Об организации внедрения целевой модели наставничества на территории Владимирской области» и в целях внедрения региональной целевой модели наставничества обучающихся на территории Владимирской области (далее-целевая модель)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить комплекс мер («Дорожную карту») по внедрению целевой модели наставничества на 2022-2024 гг. согласно приложению к настоящему приказу.

2. Начальнику МКУ «ЦОПМОСО» Солониной А.В. обеспечить условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного наставничества.

3. Назначить муниципальным куратором внедрения целевой модели наставничества Голубеву Н.С., главного специалиста МКУ «ЦОПМОСО».

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Разработать «Дорожные карты» по внедрению целевой модели наставничества на 2022-2024 гг. в срок до 30.12.2022г.

3.2. Обеспечить реализацию мероприятий «Дорожной карты» по внедрению целевой модели наставничества.

3.3. Разработать Положение о программе наставничества.

3.4. Обеспечить разработку и реализацию программ наставничества.

3.5. Назначить кураторов по внедрению целевой модели наставничества.

3.6. Обеспечить проведение внедрения целевой модели наставничества и эффективности программ наставничества.

3.7. Обеспечить формирование баз данных программ наставничества и лучших практик.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Меленковского района Вошинскую С.Н.

Начальник управления образования
администрации Меленковского района



И.И.Рябова

План мероприятий «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества на 2022 -2024гг.

Цель:

- полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной и личной профессиональной самореализации,

- создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 10 лет, оказание помощи педагогическим работникам разных уровней образования и молодых специалистов в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.

Задачи внедрения целевой модели наставничества:

- улучшение показателей организаций, осуществляемых деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам;
- подготовка обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологической комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличения числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- формирование у наставляемых способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах;
- внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов «учитель- учитель, ученик — ученик, учитель- ученик»;
- обучение наставляемых эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;
- закрепление педагогических кадров в ОО и создание благоприятных условий для их профессионального и должностного

развития;

- создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности, участвующих в наставнической деятельности;
- выработка у участников системы наставничества высоких и профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности;
- сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества.

Список используемых сокращений:

ОО — образовательная организация. ЦМН — целевая модель наставничества.

№ п/п	Содержание	Сроки	Мероприятия	Показатели эффективности	Ответственный
1	Подготовка условий для запуска ЦМН	декабрь 2022 г.	1.Разработка и утверждение муниципальной дорожной карты внедрения целевой модели наставничества для образовательных организаций. 2.Определение и закрепление муниципальных кураторов.	1.Приказ управления образования от 27.12.2022 г. №710-О «Об утверждении дорожной карты». 2.Приказ о внедрении целевой модели наставничества в управлении от образования от 21.12.2021 г. №662-О «Об организации внедрения целевой модели наставничества». 3.Приказ о внедрении	Управление образования

				<p>целевой модели наставничества в ОО.</p> <p>4.Приказ управления образования о назначении муниципального куратора от 21.12.2021 г. № 662-О «Об организации внедрения целевой модели наставничества».</p> <p>5.Программа наставничества.</p> <p>6.Партнерские соглашения.</p>	
1.1	<p>Презентация педагогическому сообществу муниципальной дорожной карты внедрения целевой модели наставничества для обсуждения</p>	декабрь 2022 г.	<p>Экспертиза муниципальной дорожной карты внедрения целевой модели наставничества</p>	<p>Приказ управления образования от 27.12.2022 г. №710-О «Об утверждении дорожной карты»</p> <p>Совещание руководителей ОО</p>	Управление образования
1.2	<p>Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих внедрение целевой модели наставничества: -дорожные карты образовательных организаций, - распорядительные акты о внедрении целевой модели наставничества на уровне ОО</p>	декабрь 2022 г.	<p>Разработка нормативных документов</p>	<p>Приказы ОО: - об утверждении дорожных карт; -о внедрении целевой модели наставничества; -положения о программе наставничества; -программы наставничества</p>	Руководители ОО

	<p>- Положения о программе наставничества в ОО</p> <p>- Программы наставничества обучающихся ОО.</p> <p>Определение и закрепление школьных кураторов.</p>			<p>обучающихся;</p> <p>-об утверждения школьных кураторов;</p> <p>-индивидуальных планов развития под руководством наставника</p>	<p>МКУ «ЦОПМОСО»</p> <p>Руководители ОО</p>
1.3	<p>Участие муниципальных и школьных кураторов в обучении по программам наставничества на базе ГАОУ ВО ВИРО:</p> <p>ВО ВИРО:</p> <p>- «Наставничество в дополнительном образовании»;</p> <p>- «Наставничество детей и подростков группы риска и правонарушений в ОО»</p>	<p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>2023 г.</p>	<p>План</p> <p>ГАОУ ВО ВИРО</p>	<p>Приказ МКУ «ЦОПМОСО» от 19.12.2022 г. №59-О «О направлении на курсы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров на 2023 год»</p>	
1.4	<p>Участие муниципальных и школьных кураторов в региональных семинарах, онлайн-вебинарах, курсах повышения квалификации</p> <p>«Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи» (темы могут меняться)</p>	<p>в течение года</p>	<p>План</p> <p>ГАОУ ВО ВИРО</p>	<p>Приказ МКУ «ЦОПМОСО» от 19.12.2022 г. №59-О «О направлении на курсы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров на 2023 год»</p>	<p>МКУ «ЦОПМОСО»</p> <p>Руководители ОО</p>
2	<p>Выявление и диссеминация лучших практик наставничества</p>	<p>декабрь 2022 -</p> <p>ноябрь 2024 г.</p>			
2.1	<p>Формирование базы наставников и наставляемых</p>	<p>август –сентябрь</p> <p>2023 г.</p>	<p>1. Сбор первичных данных для проведения оценки</p>	<p>1. Формирование базы данных наставников из</p>	<p>Управление образования</p> <p>Руководитель ОО,</p> <p>куратор</p>

			<p>вовлеченности обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества через персонафицированный учет участников программы наставничества, в которой обучается наставляемый.</p> <p>Модели форм наставничества</p> <p>«Ученик – ученик»</p> <p>«Учитель – учитель».</p> <p>«Учитель – ученик».</p> <p>«Работодатель – ученик»</p> <p>2.Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.</p> <p>3.Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.</p> <p>4.Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и</p>	<p>числа педагогов.</p> <p>2.Формирование базы данных наставников из числа обучающихся</p> <p>3. Издание локальных актов</p>	
--	--	--	--	--	--

				вовлечения потенциальных наставников.			
2.3	Организация системы конкурсов, ориентированных на выявление лучших практик наставничества	2023 - 2024 гг.	Проведение конкурсов профессионального мастерства	Проведение конкурсов «ЦОПМОСО» «О проведении конкурса «Лучшие практики наставничества»	МКУ «ЦОПМОСО» Руководитель ОО, куратор		
2.4	Трансляция лучших практик наставничества на образовательных мероприятиях: -районный слет молодых педагогов и наставников, - проведение Школьного конкурса «Лучшая пара»	май 2023 г.	Проведение торжественных мероприятий	Приказ МКУ «ЦОПМОСО» «О проведении слета молодых педагогов и наставников»			
2.5	Публикация результатов внедрения целевой модели наставничества, лучших наставников на сайтах образовательной организацией	декабрь 2022 -2024 гг.	Поддержка системы наставничества через СМИ				
2.6	Мониторинг внедрения целевой модели наставничества	август 2023-2024 гг.	1. Анкетирование наставников и наставляемых, куратора 2. Сбор результатов и представление данных по результатам	Приказ о проведении мониторинга внедрения целевой модели наставничества в ОО Справка о результатах мониторинга	МКУ «ЦОПМОСО» Руководитель ОО		

			мониторинга в ГАОУ ВО ВИРО				
3	Завершение внедрения программы наставничества	июнь 2023-2024 гг.	Проведение педагогических советов, методических совещаний в ОО	Приказ о завершении внедрения программы наставничества в ОО	Руководитель ОО		
3.1	Мониторинг эффективности целевой модели наставничества в образовательных организациях	июнь 2023 г.	1. Анкетирование наставников и наставляемых, куратора 2. Сбор результатов и представление данных по результатам мониторинга в ГАОУ ВО ВИРО	1. Приказ о проведении мониторинга эффективности целевой модели наставничества в ОО 2. Справка о результатах мониторинга	МКУ «ЦОПМОСО» Руководитель ОО		
3.2	Анализ результатов мониторинга целевой модели наставничества в образовательных организациях	август 2023-2024 гг.	1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества; 2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.	1. Представление образовательной организацией отчета по результатам мониторингов 2. Аналитическая справка по результатам мониторингов 3. Приказ «Об итогах реализации целевой модели наставничества» 4. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности	Руководитель ОО		

3.3	Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга, принятие управленческих решений	август 2023	<p>1. Адресная методическая помощь по модели "Учитель-учителю»</p> <p>2. Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга</p> <p>3. Создание на сайте методической копилки с программами наставничества</p>	<p>Приказ управления образования по результатам мониторинга в ОО</p>	МКУ «ЦОПМОСО» Управление образования
3.4	Представление результатов внедрения целевой модели наставничества	сентябрь 2023 г.	<p>1. Внесение данных об итогах реализации программ наставничества в муниципальную базу наставников и наставляемых</p> <p>2. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах ОО.</p>	Информация на сайтах управления, ОО	МКУ «ЦОПМОСО» Руководители ОО