

**Управление образования администрации Меленковского
района**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бутылицкая средняя общеобразовательная школа»
Меленковского района Владимирской области

Принято решением
педагогического совета
от 31.08.2023 года
протокол №1

Утверждено
приказом директора
от 31.08.2023 года Приказ №259-у
_____Г.В. Асташкина

Программа
дополнительного образования
«Оператор ЭВМ»

Рассчитана на учащихся 10 -11 классов (16-17 лет)
Всего 34 часа, в неделю – 1 час
Уровень сложности: базовый

Составила:
Ершова Наталья Владимировна
учитель информатики

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи программы	4
3. Содержание программы	5
4. Учебный план	5
5. Планируемые результаты	10
6. Требования к условиям реализации программы	11
7. Итоговая аттестация	12
8. Список литературы	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессиональной подготовки обучающихся X-XI классов по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин» разработана на основе следующих нормативных правовых документов и методических материалов:

- ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОС ООО)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844
- Письмо Министерства образования и науки РФ №09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога МБОУ «Бутылицкая сош»,
- авторской «Программы профессиональной подготовки обучающихся X-XI классов общеобразовательных организаций по профессии «16199 Оператор электронно-вычислительных машин» Косиновой Инны Ванцетовны, преподаватель колледжа ОГАПОУ «Алексеевский колледж»; Косиновой Елены Алексеевны, зам директора по производственному обучению ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

Программа имеет техническую направленность. Уровень программы – базовый. Она может быть использована при реализации проектов «Инженерный класс», при организации дистанционного обучения.

Актуальности и своевременность программы

Актуальность Программы определяется быстрыми темпами внедрения цифровой техники в повседневную жизнь и переходом к новым технологиям. Расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики в профессиональной мобильности молодежи и раннее развитие, профессиональных навыков. Предметом изучения являются принципы и методы цифровой обработки информации с помощью самого мощного средства ЭВМ. Программа поможет учащимся в их профессиональном самоопределении.

Педагогическая

целесообразность

программы

заключается в раскрытии индивидуальных способностей обучающихся не только в профессиональной деятельности, но и в творческом подходе к любому виду деятельности, в повышении их самооценки. Практическая деятельность обучающихся на занятиях способствует приобретению и активному использованию знаний по цифровой обработке информации как на занятиях по дополнительному образованию, так и при подготовке проектных работ по разным дисциплинам. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся, уровня и темпа усвоения материала возможен выбор заданий различной сложности: работа по образцу, задание по аналогии, творческая работа.

К обучению допускаются лица учащиеся 10-11 классов.

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;
- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.

Срок реализации программы составляет 2 года.

На обучение по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин» всего отводится 68 часа. Из них в 10 классе 34 часа в год; в 11 классе 34 часа в год, 1 час в неделю. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут).

Часы, необходимые для профессиональной подготовки формируются за счет времени, выделяемого на дополнительное образование обучающихся. Обучение по программе производится посредством проведения следующих форм учебных занятий: урок, лекция, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, консультация, зачет.

Лабораторные, практические занятия, занятия учебной практики включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктаж по технике безопасности и охране труда. Занятия предполагают наличие здоровьесберегающих технологий: организационных моментов, динамических пауз, коротких перерывов, проветривание помещения. При определении режима занятий учтены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Форма обучения: очная.

Программа может корректироваться с учетом имеющейся материально-технической базы контингента обучающихся. Количество детей в группе до 15 человек.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: начальная профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин».

Реализация поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

Задачи:

Образовательные:

- формирование у обучающихся совокупности компетенций, необходимых для

осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин».

Метапредметные:

- продолжить формирование качеств, таких как собранность, настойчивость, активность, самостоятельность,
- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;

Личностные:

- продолжить формирование чувства уважения к окружающим, умение общаться со взрослыми и своими сверстниками,
 - продолжить формирование культуры поведения, коммуникативности, социальной адаптации в среде сверстников.
- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы включает разделы: «Общепрофессиональный цикл», «Профессиональный цикл», «Практическое обучение».

В общепрофессиональном цикле обучающиеся изучают основы дисциплин «Введение в профессию», «Культура профессионала», «Техника безопасности. Охрана труда».

В профессиональном цикле обучающиеся изучают основы дисциплин «Теоретические основы информатики», «Технические средства информатизации», «Программное обеспечение ЭВМ», «Основы компьютерных сетей», «Информационная безопасность», «Основы создания WEB-ресурса», «Компьютеризация делопроизводства».

Программой предусмотрено практическое обучение, в процессе которого обучающиеся овладевают навыками:

- ⌚ работы на профессиональных ПЭВМ, работе с различными операционными системами (MSDOS, Windows), с различным системным обеспечением (программой Norton Commander, пакетом программ Norton Utilities), с различными типами архиваторов и антивирусными программами;
- ⌚ работы учащихся по определению элементов аппаратной конфигурации компьютера (с различными типами материнских плат, видео карт, накопителей на магнитных дисках, средств мультимедиа, различными видами принтеров) для решения задач;
- ⌚ использования различных прикладных программ, таких, как текстовый редактор Word, электронные таблицы Excel, система управления базами данных Access, графический редактор Adobe Photoshop программы для подготовки компьютерных презентаций PowerPoint;
- ⌚ практической работы в локальных вычислительных сетях;
- ⌚ работы в глобальной телекоммуникационной сети Internet;
- ⌚ создания собственных Web-страницы при использовании HTML технологий.

Практическое обучение реализуется посредством проведения учебной практики.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план

№ п / п	Наименование разделов, дисциплин, модулей	10 класс	11 класс
1.	Раздел 1. Общепрофессиональный цикл	9	
1.1.	Введение в профессию	1	
1.2.	Культура профессионала	1	
1.3.	Техника безопасности. Охрана труда	1	
	Самостоятельная работа	6	
2.	Раздел 2. Профессиональный цикл		10
2.1.	Теоретические основы информатики	1	
2.2.	Технические средства информатизации	1	
2.3.	Программное обеспечение ЭВМ	1	1
2.4.	Основы компьютерных сетей		1
2.5.	Информационная безопасность		1
2.6.	Основы создания WEB-ресурса		1
2.7.	Компьютеризация делопроизводства		2
	Самостоятельная работа	2	4
3.	Раздел 3. Практическое обучение	20	24
3.1.	Учебная практика	20	24
	Количество учебных часов:	34	34

	Характеристика профессии Оператор ЭВМ												
1.2	<i>Дисциплина</i> Культура профессионала			1			+	2					
1.2.1	<i>Тема</i> Этика и эстетика. Психология речевого общения			1									
1.3.	<i>Дисциплина</i> Техника безопасности и. Охрана труда			1			+	2					

1.3. 1	<p><i>Тема</i></p> <p>Физиолого-гигиенические основы трудового процесса на рабочих местах. Режим рабочего дня.</p> <p>Основные положения законодательства по охране труда. Пожарная безопасность. Санитарные требования к работе компьютеров</p>			1								
	Раздел 2. Профессиональный цикл							10				
4	<p><i>Наименование дисциплины</i></p> <p>Теоретические основы информатики.</p>			1		+						
4.1.	<p><i>Тема</i></p> <p>Информация, свойство и виды ее представления. Информационные процессы. Информатизация общества</p>			1								
5.	<p>Дисциплина Технические средства информатизации</p>			1		+						
5.1.	<p><i>Тема</i></p> <p>Основные сведения об</p>			1			1					

	<p>электронно-вычислительных машинах. Аппаратное обеспечение</p> <p>ЭВМ. Архитектура ЭВМ</p>												
5.2.	<p><i>Тема</i></p> <p>Устройства ввода-вывода информации. Устройства внешней памяти Модем, факс-модем, сетевой адаптер. Перспективы развития вычислительной техники</p>						1						

	сетей											
7.1	Теоретические основы построения информационно-вычислительных сетей							1				
8.	<i>Дисциплина</i> Информационная безопасность							1			+	
8.1.	<i>Тема</i> Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. Защита информации							1				
9.	<i>Дисциплина</i> Основы создания WEB-ресурса							1			+	
9.1.	<i>Тема</i> Создание WEB- странички							1				

3.1. 7	обработки информации в издательских системах					2					2		
3.1. 8	<i>Тема</i> Технология распознавания образов					2					2		
3.1. 9	<i>Тема</i> Технология создания web-ресурса					2					6		

3.1. 10	Тема Технология работы с архивами					2				2		
------------	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ПРОГРАММЫ Личностные:

-
формирование уважительного отношения к иному мнению; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций:

- 1) знать: способы выражения и отстаивания своего мнения, правила ведения диалога;
- 2) владеть: навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками, навыками совместной работы, коммуникации и презентации в ходе коллективной работы над проектом.

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера:

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха:

- 1) знать: способы отладки и тестирования разработанной модели/программы;
- 2) уметь: анализировать модель/программу, выявлять недостатки в ее конструкции и программе и устранять их;
- 3) владеть: навыками поиска и исправления ошибок в ходе работы с программами, составления технического паспорта, проектирования и программирования собственных моделей.

- использование знаково-

символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач:

-
использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Предметные:

- использование приобретенных знаний и умений для

творческого решения несложных конструкторских, художественно-

конструкторских(дизайнерских),технологическихиорганизационныхзадач;приобретениепервоначальныхпредставленийокомпьютернойграмотности:

-
овладениеосновамилогическогоиалгоритмическогомышления,пространственновоображенияиматематическойречи,измерения,пересчета,прикидкииоценки,наглядногопредставления данных ипроцессов,записи ивыполнения алгоритмов.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к кадровому обеспечению

Реализация настоящей программы должна обеспечиваться педагогическими или инженерными кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация образовательной программы предполагает наличие следующих учебных помещений и соответствующего оборудования:

- Компьютеры не ниже IntelPentiumIV.
- ОС MS DOS, Windows XP.
- MS Office XP.
- WinZip, WinRar
- DrWeb
- AdobePublisher

6.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Учебно-методические средства обучения

1. Киселёв С.В. и др. Оператор ЭВМ. ПрофОбрИздат, 2018.
2. В.Э. Фигурнов. IBMPC для пользователя. Издательский Дом «ИНФА-М». 2019.
3. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф. Компьютерное делопроизводство. Учебный курс. 2-е изд.- СПб.: Питер. 2017.
4. Печников В.Н. Создание Web-сайтов и Web-страниц. М. Издательство Триумф, 2017.
5. С. Симонович, Г. Евсеев, А. Алексеев «Общая информатика», учебное пособие универсальный курс средней школы 5-9 класс. АСТпресс. М. 2017.
6. Соломенчук В.Г., Соломенчук П.В. Железо ПК 2008.СПб. БХВ-Петербург, 2018.
7. Тихонравов А. Н., Прокди А. К., Колосков П. В., Клеандрова И. А. и др. MicrosoftOffice 2007. Всепрограммы пакета. СПб.:Наука и техника, 2018.

7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Оценка качества освоения программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся. Формы, периодичность и последовательность проведения текущего контроля обучающихся определяются учебно-тематическим планом.

Текущий контроль результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, в форме контрольных тестов, индивидуальных заданий и др. в целях получения информации:

- выполнения требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программы учебных дисциплин в форме дифференцированного зачета на последнем занятии. Формы процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся перед началом учебного процесса. Обучение по программе не предполагает проведение итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена. Обучающиеся, завершившие обучение по программе, получают справку установленного образца.

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горина Т.В. Оператор ЭВМ. – М.: Форум, 2018
2. Кисилев С.В. Оператор ЭВМ. Офисные приложения MSOffice. – М.: Академия, 2019
3. Кисилев С.В., В.П. Куранов «Оператор ЭВМ» - М: Академия, 2019.
4. Н.Угринович «Информатика и информационные технологии». – М: Бином, 2020.