Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бутылицкая средне общеобразовательная школа

Сценарий мероприятия

«Моя профессия – учитель физической культуры».

Авторы – составители:

Малышев Егор Сергеевич  
Досикова Алина Сергеевна

2024

Цель проводимого праздника:

воспитание устойчивого интереса к выбранной профессии, формирование профессиональной мотивации – действие конкретных побуждений, которые обусловливают выбор профессии и продолжительное выполнение обязанностей, связанных с этой профессией; развитие творческих способностей обучающихся.

Оборудование: компьютер, экран, мультимедийный проектор, микрофоны, ватманы, маркеры; спортивный инвентарь.

Участники: студент Владимирского колледжа инновационных технологий и выпускница Муромского педагогического колледжа. Малышев Егор и Досикова Алина.

Выходят ведущие.

Ведущий 1: Здравствуйте, уважаемые гости, ученики и родители школы! Мы рады приветствовать вас.

Ведущий 2: Сегодня мы собрались на мероприятии, что бы рассказать Вам о профессии учителя-физической культуры.

Ведущий 1: Мы будем задавать им вопросы.

Ведущий 2: А ты знаешь, сколько в России учителей?   
Ведущий 1:Сколько?   
Ведущий 2: Полтора миллиона! Нет, наверно, более распространенной профессии, чем учитель.   
Ведущий 1: Это не просто профессия, это искусство, вбирающее в себя как высокие, душевные качества, так и прекрасные знания преподаваемого предмета.

Ведущий 2: К тому же учитель должен быть и артистом, и психологом, и духовником. Из нашего детства мы вспоминаем с такой теплотой хорошего учителя.  
Ведущий 1: Именно поэтому Николай Некрасов, вспоминая своего педагога, написал такие строки: «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колено».

Ведущий 1: Да, быть учителем непросто. Приходится решать сложные задачи.

Ведущий 2: Например?

Ведущий 1: Например, вывести теорему ученического счастья, или обосновать постулат о невозможности равенства сторон любовного треугольника, или научить переворот боком своих учеников. Вот ты бы, смогла?

Ведущий 2: Я бы нет, а давай спросим кто сможет?(Ответы обучающихся)

Ведущий 1:Учителя – самоотверженный народ. У меня такое впечатление, что они постоянно находятся на работе. Приходишь утром в школу – они уже там, уходишь – они еще там.

Сейчас мы вам расскажем о своих учебных заведениях и профессиях.  
(Рассказы о колледжах)

1. **Тематическая зарядка**

Учитель физической культуры знает множество упражнений. Тематическая зарядка отличается от простой тем, что в ней все упражнения посвящены людям какой-либо профессии (парикмахер) или в упражнениях повторяются движения каких-либо механизмов. сейчас вы Попробуйте показать комплекс из 3 упражнений, по которым мы должны определить заданную Вам тему:

«Морская зарядка»;

«Строительная зарядка»;

«Космическая зарядка». Учитель показывает, а зрители выполняют.

1. **ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НОГИ**

Учитель – очень эмоциональная профессия. Эти люди, пользуемся огромным арсеналом средств для выражения своих эмоций. Конечно, в первую очередь, демонстрируя эмоции мимикой лица, но не менее выразительными могут быть спина, плечи, кончики пальцев, и даже уши. Попробуйте только с помощью ног продемонстрировать такие эмоциональные состояния, как…

* Гнев;
* Почтение;
* Страх;
* Восторг;
* Презрение.

1. **Пропажа голоса**

Профессия учителя ф.к. сложна тем, что необходимо обладать командным голосом, который иногда дает сбой. Вот и у вас сейчас голоса нет. Объяснить фразы надо только мимикой

* Муха села на варенье;
* Воробей влетел в окно;
* Шел отряд по берегу.

Задания для учеников:

1. Здесь и сейчас проведите физкультминутку
2. Знаете ли вы пословицы о здоровье или спорте

Ведущий 1. Вы прошли все испытания. Мы желаем, чтобы ваши знания приумножались, а опыт привел вас к мастерству.

Дорогие ребята! Просим охарактеризовать свое отношение к физической культуре и спорту. Для этого необходимо последовательно ответить на все поставленные перед Вами вопросы. Вариант ответа к каждому вопросу уже напечатан, так что Вам нужно выбрать соответствующий вариант.

1. Ваш пол: мужской, женский (подчеркнуть).

2. Ваш возраст:\_\_\_\_\_\_\_\_\_(полных лет).

3. Часто ли Вы испытываете усталость после учебы (сделайте только один выбор и отметьте его):

а) постоянно;

б) довольно часто;

в) время от времени;

г) довольно редко

д) практически никогда.

4. Для того чтобы снять усталость Вы предпочитаете (можно сделать несколько выборов и подчеркнуть их):

а) чтение

б) прогулки

в) сон

г) медпрепараты

д) слушание музыки

е) занятия физкультурой (бег, гимнастика, аэробика и т.п.)

ж) другой род активной деятельности (указать его)

з) что еще?

5. Как вы относитесь к своему здоровью (отметить только один пункт)

а) не забочусь о нем, пока не почувствую недомогание;

б) забочусь о своем здоровье, стремлюсь сохранить или улучшить eго.

6. Какие формы заботы Вам импонируют более всего (можно сделать несколько выборов и подчеркнуть их):

а) ограничение качества и количества пищи;

б) активный отдых;

в) систематическое посещение спортивных мероприятий и спортивных секций;

7. Оцените состояние своего здоровья (подчеркните соответствующий вариант ответа):

а) абсолютно здоров (здорова),

б) здоровье вполне хорошее;

в) здоровье удовлетворительное;

г) не могу похвастаться своим здоровьем;

д) здоровье плохое.

9. Каково Ваше отношение к занятиям физической культурой и спортом (сделайте только один выбор и отметьте его):

а) считаю необходимым, занимаюсь;

б) считаю необходимым, систематически заниматься не могу в силу несобранности и лени;

в) считаю необходимым, но нет условий для занятий;

г) считаю необходимым, но мешают другие дела;

д) не вижу необходимости в занятиях физической культурой и спортом.

10. Отметьте, пожалуйста, сколько времени (примерно) заняли у Вас занятия физической культурой и спортом в течение прошлой недели (в часах): понедельник вторник среда четверг пятница суббота воскресенье

11. Если в Вашем режиме дня не нашлось времени для занятия физкультурой, то на это повлияло (можно сделать несколько выборов):

а) запрет врача;

б) нехватка времени;

в) отсутствие спортивного инвентаря дома;

г) отсутствие спортивных комплексов по месту жительства;

д) отсутствие спортивных баз и комплексов по месту учебы;

е) не считаю нужным заниматься;

ж) затрудняюсь ответить.

12.Если бы у Вас было больше свободного времени, стали бы Вы чаще посещать различные спортивные мероприятия и принимать в них участие?

а) да;

б) нет;

в) затрудняюсь ответить.

13.Занимаюсь физической культурой и спортом, потому что эти занятия помогают (можно дать несколько ответов):

а) восстановить свои силы после учебы;

б) улучшить свое физическое развитие

в) ощутить приятное переживание;

г) овладеть спортивными умениями и навыками;

д) улучшить свои боевые качества (настойчивость, смелость и т.п.):

14.Занимаюсь физкультурой и спортом, так как хочу устранить (можно сделать несколько выборов):

а) изъяны своей конституции: да, нет

б) неустойчивость к болезням: да, нет

в) эмоциональную неустойчивость: да, нет

г) привычки, которые мне мешают в учебе и повседневной жизни: да, нет

15.Считаю, что наша школа обеспечивает физическое развитие и физическую подготовку школьников:

а) полностью; б) не в полной степени; в) не обеспечивает совсем; г) трудно сказать.

16. Представьте, что Ваша школа располагает своим физкультурно-оздоровительным комплексом. Что бы Вы хотели от него получить? (можно сделать несколько выборов):

а) совершенствовать навыки в физкультуре и спорте;

6) совершенствовать навыки спортивных движений;

в) укреплять физическое здоровье:

г) развивать имеющиеся способности к физической культуре и спорту;

д) формировать свою осанку и фигуру;

е) избавляться от недугов и недомоганий;

ж) получать комплекс удовольствий от закаливающих и укрепляющих процедур.

17.Если бы Вы проводили уроки физкультуры, что бы Вы предложили для массового привлечения к занятиям школьников?

18.Что бы Вы пожелали организаторам физкультурно-массовой и оздоровительной работы с учащимися в Вашей школе?

**Анализ полученных результатов.**

Анализ полученных результатов проводится на основе подсчета количества баллов выявленных из содержания ответов респондентов:

**150 - 165 баллов –**положительное отношение к ФК и С

**100 – 150 баллов –**удовлетворительное отношение к ФК и С

**85 – 100 баллов –**неудовлетворительное отношение к ФК и С

1-й вопрос: Юноши -\_\_\_\_  %, Девушки -\_\_\_\_  %

3-й вопрос: «Часто ли вы испытываете усталость после учебы»

* время от времени – 10 баллов;
* довольно часто – 5 баллов;
* довольно редко – 15 баллов;

4-й вопрос: «Для снятия усталости респонденты предпочитают» (можно сделать несколько выборов) –

* предпочитают сон – 5 баллов;
* прослушивание музыки – 10 баллов;
* занятия ФК и С (бег, гимнастика, аэробика и т.п.) – 15 баллов.

5-й вопрос: «Как вы относитесь к своему здоровью»

* заботятся о своём здоровье, стремятся сохранить или улучшить его – 10 баллов;
* не заботятся, пока не почувствуют недомогание – 5 баллов;

6-ой вопрос: «Какие формы заботы импонируют вам больше всего» (можно сделать несколько выборов)

- активный отдых – 10 баллов,

- регуляцию сна и систематическое посещение спортивных мероприятий и спортивных секций – 5 баллов;

- ограничение качества и количества пищи – 5 баллов;

7-й вопрос: «Оцените состояние своего здоровья»

* абсолютно здоров (здорова) – 15 баллов;
* вполне хорошее – 10 баллов;
* здоровье удовлетворительное – 5 баллов

9-й вопрос: «Каково ваше отношение к занятиям физической культурой и спортом»

* считаю необходимым заниматься – 15 баллов;
* считают необходимым, но нет условий – 10 баллов;
* считают, что систематически заниматься не могут

в их несобранности и лени – 5 баллов;

* не видят необходимости в занятиях – 5 баллов;

10-й вопрос: «Сколько времени (примерно) заняли у вас занятия ФК и С в течение прошлой недели (в часах)»

* 4-10 часов в неделю – 15 баллов;
* 2-5 часов в неделю – 10 баллов
* не посещали спортивные секции и не выполняли утреннюю зарядку – 5 баллов;

11-й вопрос: «Если в вашем режиме не нашлось времени для занятий ФК и С, то на это повлияли следующие факторы» (можно сделать несколько выборов)

* из-за нехватки времени – 15 баллов;
* из-за отсутствия спортивного инвентаря дома – 10 баллов;
* из-за отсутствия спортивных баз и комплексов по месту учебы – 5 баллов;
* не считают нужным заниматься – 5 баллов;

12-й вопрос: «Если бы у вас было бы больше свободного времени, стали бы вы чаще посещать спортивные мероприятия и принимать в них участие»

* стали бы чаще посещать спортивные мероприятия – 10 баллов;
* затрудняются ответить – 5 баллов.

13-й вопрос: «Занимаюсь ФК и С, потому что эти занятия помогают...» (можно сделать несколько выборов)

* улучшить своё физическое развитие – 15 баллов;
* овладеть спортивными умениями и навыками – 10 баллов;
* укрепить свои волевые качества – 5 баллов;

14-й вопрос: «Занимаюсь ФК и С, так как хочу устранить...» (можно сделать несколько выборов)

* чтобы устранить изъяны своей конституции – 15 баллов;
* неустойчивость к болезням – 10 баллов;
* эмоциональную неустойчивость – 5 баллов;

15-й вопрос: «Считаю, что наша школа обеспечивает физическую подготовку и физическое развитие учеников»

* не в полной степени – 10 баллов;
* полностью – 5 баллов;

16-й вопрос: «Чтобы вы хотели получить от вашей школы, если бы оно располагало своим физкультурно-оздоровительным комплексом»

* укрепление физического здоровья – 15 баллов;
* получение комплекса удовольствий от закаливающих процедур и укрепляющих процедур – 10 баллов;
* формирование осанки и фигуры – 5 баллов;

17-й вопрос: «Чтобы вы предложили для массового привлечения к занятиям ФК и С»

* увеличить количество спортивных секций – 10 баллов;
* создание хороших условий для занятий ФК и С. – 5 баллов;
* другое – 5 баллов;

18-й вопрос: «Чтобы вы пожелали организаторам физкультурно-массовой и оздоровительной работы с учениками в вашей школе»

* профессионального и индивидуального подхода – 15 баллов;
* необходимость заинтересовать в результатах их деятельности – 10 баллов;
* другое – 5 баллов;