# План мероприятий «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества на 2022 -2024гг.

# 

# Цель:

# полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной и личной профессиональной самореализации,

# создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 10 лет, оказание помощи педагогическим работникам разных уровней образования и молодых специалистов в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.

# Задачи внедрения целевой модели наставничества:

# -улучшение показателей организаций, осуществляемых деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам;

# -подготовка обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;

# -раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающего, поддержка индивидуальной образовательной траектории;

# -создание психологической комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличении числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

# -формирование у наставляемых способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах;

**-** внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов «учитель- учитель, ученик — ученик, учитель- ученик»;

# - обучение наставляемых эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;

# -закрепление педагогических кадров в ОО и создание благоприятных условий для их профессионального и должностного развития;

# -создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности, участвующих в наставнической деятельности;

# -выработка у участников системы наставничества высоких и профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию;

# -формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности;

# - сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества.

Список используемых сокращений

ОО — образовательная организация. ЦМН — целевая модель наставничества

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Мероприятия | Показатели эффективности | Ответственный |
| 1. | Подготовка условий для запуска ЦМН | июль-август 2022 | 1.Разработка и утверждение муниципальной дорожной карты внедрения целевой модели наставничества для образовательных организаций.  2.Определение и закрепление муниципальных кураторов. | 1.Приказ управления образования от 27.12.2022 №710-О «Об утверждении дорожной карты»2.Приказ о внедрении целевой модели наставничества в управлении от образования от 21.12.2021 №662-О «Об организации внедрения целевой модели наставничества»3.Приказ о внедрении целевой модели наставничества в ОО4.Приказ управления образования о назначении муниципального куратора от 21.12.21.№ 662-О «Об организации внедрения целевой модели наставничества». 5.Программа наставничества. 6.Партнерские соглашения | Управление образования |
| 1.1.1.2. | Презентация педагогическому сообществу муниципальной дорожной карты внедрения целевой модели наставничества для обсуждения Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих внедрение целевой модели наставничества:  -дорожные карты образовательных организаций,  - распорядительные акты о внедрении целевой модели наставничества на уровне ОО  - Положения о программе наставничества в ОО  - Программы наставничества обучающихся ОО. Определение и закрепление школьных кураторов. | август 2022декабрь 2022 | Экспертиза муниципальной дорожной карты внедрения целевой модели наставничества  Разработка нормативных документов | Приказ управления образования от 27.12.2022 №710-О «Об утверждении дорожной карты»Совещание руководителей ОО.Приказы ОО:- об утверждении дорожных карт;-о внедрении целевой модели наставничества;-положения о программе наставничества;-программы наставничества обучающихся;-об утверждениишкольных кураторов;-индивидуальных планов развития под руководством наставника | Управление образованияРуководители ОО |
| 1.3. | Участие муниципальных и школьных кураторов в обучении по программам наставничества на базе ГАОУ ВО ВИРО:- «Наставничество в дополнительном образовании»;- «Наставничество детей и подростков группы риска и правонарушенийв ОО». | мартапрельмайиюнь2023 г. | План  ГАОУ ВО ВИРО | Приказ МКУ «ЦОПМОСО» от 19.12.2022. №59-О «О направлении на курсы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров на | МКУ «ЦОПМОСО»Руководители ОО |
| 1.4. | Участие муниципальных и школьных кураторов в региональных семинарах, онлай-вебинарах, курсах повышения квалификации «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи» (темы могут меняться) | В течение года | План  ГАОУ ВО ВИРО | Приказ МКУ «ЦОПМОСО» от 19.12.2022. №59-О «О направлении на курсы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров на 2023 год» | МКУ «ЦОПМОСО»Руководители ОО |
| 2. | Выявление и диссеминация лучших практик наставничества | декабрь 2022-ноябрь 2024 гг. |  |  |  |
| 2.1. | Формирование базы наставников и наставляемых | август –сентябрь2023 | 1.Сбор первичных данных для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества через персонифицированный учет участников программы наставничества, в которой обучается наставляемый.  Модели форм наставничества  «Ученик – ученик»  «Учитель – учитель». «Учитель – ученик». «Работодатель – ученик»  2.Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.  3.Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.  4.Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных  наставников. | 1.Формирование базы данных наставников из числа педагогов.  2.Формирование базы данных наставников из числа обучающихся  3. Издание локальных актов | Управление образованияРуководитель ОО, куратор |
|  |  |  |  | Локальные акты | Руководитель ОО |
| 2.3. | Организация системы конкурсов, ориентированных на выявление лучших практик наставничества | 2022-2024 гг. | Проведение конкурсов профессионального мастерства | Приказ МКУ «ЦОПМОСО»«О проведении конкурса «Лучшие практики наставничества» | МКУ «ЦОПМОСО»Руководитель ОО, куратор |
| 2.4. | Трансляция лучших практикнаставничества на образовательных мероприятиях:-районный слет молодых педагогов и наставников, **-** проведение  Школьного конкурса «Лучшая пара ". | май 2023 | Проведение торжественных мероприятий | Приказ МКУ «ЦОПМОСО»«О проведении слета молодых педагогов и наставников» |  |
| 2.5. | Публикация результатов внедрения целевой модели наставничества, лучших наставников на сайтах образовательной организаций | декабрь 2022-2024 | Поддержка системы наставничества через СМИ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2.6 | Мониторинг внедрения целевой модели наставничества | август2023-2024 | 1.Анкетирование наставников и наставляемых, куратора  2.Сбор результатов и представление данных по результатам мониторинга в ГАОУ ВО ВИРО | Приказ о проведении мониторинга внедрения целевой модели наставничества в ООСправка о результатах мониторинга | МКУ «ЦОПМОСО»Руководитель ОО |
| 3. | Завершение внедрения программы наставничества | июнь2023-2024 | Проведение педагогических советов, методических совещаний в ОО | Приказ о завершении внедрения программы наставничества в О | Руководитель ОО |
| 3.1. | Мониторинг эффективности целевой модели наставничества в образовательных организациях | июнь2023 | 1.Анкетирование наставников и наставляемых, куратора  2.Сбор результатов и представление данных по результатам мониторинга в ГАОУ ВО ВИРО | 1.Приказ о проведении мониторинга эффективности целевой модели наставничества в ОО2.Справка о результатах мониторинга | МКУ «ЦОПМОСО»Руководитель ОО |
| 3.2. | Анализ результатов мониторинга целевой модели наставничества в образовательных организациях | август2023-2024 | 1.Оценка качества процесса реализации программы наставничества;  2.Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов. | 1.Представление образовательной организацией отчета по результатам мониторингов  2.Аналитическая справка по результатам мониторингов  3.Приказ  «Об итогах реализации целевой модели наставничества 4.Приказ о поощрении участников наставнической деятельности | Руководитель ОО |
| 3.3. | Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга, принятие управленческих решений | август2023 | 1.Адресная методическая помощь по модели "Учитель-учителю»  2.Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга  3.Создание на сайте методической копилки с программами наставничества | Приказ управления образования по результатам мониторинга в ОО | МКУ «ЦОПМОСО»Управление образования |
| 3.4. | Представление результатов внедрение целевой модели наставничества | сентябрь2023 | 1.Внесение данных об итогах реализации программ наставничества в муниципальную базу наставников и наставляемых  2.Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах ОО. | Информация на сайтах управления образования, ОО | МКУ «ЦОПМОСО»Руководители ОО |